



UNIDAD IV

EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN DIFERENTES AMBIENTES. EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

2° BASICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la UnidadIV.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA	MATERIAL COMPLEMENTARIO
10 de diciembre	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	<ul style="list-style-type: none">Juegos motrices	juegos Motrices Guía N°1 Clase Asincrónica 2E: https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1MjVa/t/al ↓ 2F: https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1NDJa/t/al ↓
17 de diciembre	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	<ul style="list-style-type: none">Juegos motrices	juegos Motrices Guía N°2 clase Asincrónica 2E: https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1MjVa/t/al ↓ 2F: https://classroom.google.com/w/ODM3NDkwNzI1NDJa/t/al ↓



GUIA N°1

ASINCRÓNICA (MATERIAL DE REFUERZO)

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

SEGUNDO BÁSICO

POSTA DE JUEGO

UNIDAD N°4: EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN DIFERENTES AMBIENTES

OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.

ACTIVIDAD: Desarrollar una actividad lúdica en familia, para la entretención en tiempos de pandemia.

- **Carrera de conejitos:** En este juego tendrás que demostrar tu destreza motriz para saltar como conejito llevando un limón entre las piernas a la altura de las rodillas llegando al otro extremo dejarás caer el limón en un recipiente sin tomarlos con la mano regresarás por otro limón para realizar lo mismo ganando el integrante de la familia que termine primero si se te cae el limón al piso en el camino tendrás que regresar al inicio y volverlo

Materiales: 2 vasos, 4 limones.



En general los juegos son beneficiosos para toda la familia, pues divertirse juntos es una excelente manera de combatir el estrés, pasar un rato ameno y fortalecer la relación entre todos.



GUIA N°2

ASINCRÓNICA (MATERIAL DE REFUERZO)

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

SEGUNDO BÁSICO

POSTA DE JUEGO

UNIDAD N°4: EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN DIFERENTES AMBIENTES

OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.

ACTIVIDAD: Desarrollar una actividad lúdica en familia, para la entretención en tiempos de pandemia.

1. **Conejito atrapa los huevitos:** En este juego tendrás que demostrar tu Rapidez y velocidad para recoger los huevitos del suelo (bolitas de calcetín) sin que caiga el globito.
El estudiante debe tener un globo inflado en las manos, debes ubicar los 5 huevitos (pelotitas de calcetín) esparcidas en el suelo. Comienza el juego elevando el globo (constantemente evita que caiga al suelo), debes ir tomando una a una los huevitos y ubicarlos adentro del cesto (caja de zapatos) tienes un minuto para recoger los huevitos que están en el suelo, debes evitar que el globito caiga al suelo tiene que estar en todo momento en el aire. Realiza este juego en un espacio abierto para evitar accidentes... Puedes jugar o desafiar a un integrante de tu familia, solo debes sumar un globo y más huevitos en el suelo.

Materiales:

- 1 globo
- 4 huevitos (bolitas de calcetín, pelotitas plásticas pequeñas)



¡Diviértete!